



**HET NIEUWE
PUPILLENVOETBAL:
PLEZIER EN
ONTWIKKELING
VOOROP**

**VEELGESTELDE
VRAGEN**



HET NIEUWE PUPILLENVOETBAL:

PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

Wanneer je aan kinderen vraagt wat het leukste aan voetballen is, zeggen zij: scoren, acties maken, veel aan de bal zijn en samen spelen. Als kinderen plezier in het spel hebben, voetballen ze vaker en worden ze steeds beter. In een optimale omgeving leren voetballen zorgt voor een betere ontwikkeling.

In samenwerking met experts uit binnen- en buitenland, verenigingen, coaches, scheidsrechters, ouders en natuurlijk de kinderen zelf, heeft de KNVB het pupillenvoetbal grondig onder de loep genomen. Hieruit blijkt dat er verbetering mogelijk is. Daarom is vanaf het seizoen 2017/'18 een start gemaakt met de introductie van de nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen. Deze introductie wordt gespreid ingevoerd over twee seizoenen om clubs zo voldoende tijd te geven aan de nieuwe situatie te wennen. De Onder 8 en Onder 9 pupillen starten vanaf het seizoen 2017/'18 met het spelen in een 6 tegen 6 wedstrijdvorm. Vanaf het seizoen 2018/'19 vindt er vervolgens ook een aanpassing plaats bij de onder 10 t/m onder 12 pupillen. De onder 10 pupillen stappen ook over naar de 6 tegen 6 wedstrijdvorm, de Onder 11 en Onder 12 pupillen spelen vanaf dan in een 8 tegen 8 vorm.

Deze nieuwe vormen sluiten beter aan bij de ontwikkeling en het spelplezier van voetballende jongens en meiden, op alle niveaus. Zo worden er bijvoorbeeld wedstrijden gespeeld met minder veldspelers en op kleinere veldjes. Hierdoor zijn ze vaker aan de bal, scoren ze meer en hebben ze dus een hogere betrokkenheid in het spel. Deze nieuwe vormen zijn volledig gericht op het vergroten van spelplezier, op samen voetballen en op de ontwikkeling van de spelers op alle gebieden. Samen met verenigingen willen we deze vernieuwing in het jeugdvoetbal tot stand brengen.

Met hulp van alle betrokkenen zijn wij ervan overtuigd dat we voetbal nog beter en leuker kunnen maken voor al die 300.000 kinderen.

In dit document vind je per leeftijdscategorie een infographic met daarop de nieuwe situatie en de bijbehorende spelkenmerken. Daarnaast vind je ook een overzicht van de meest gestelde vragen tot nu toe.



Inhoud

Infographics per leeftijdscategorie

Infographics O.6	5
Infographics O.7	6
Infographics O.8	7
Infographics O.9	8
Infographics O.10	9
Infographics O.11	10
Infographics O.12	11

Veelgestelde vragen en antwoorden

1. Algemeen	12
2. Wedstrijdvormen	14
3. Competitie – en teamindeling	18
4. Organisatie en accommodatie	22
5. Kader (trainers en leiders)	25
6. Arbitrage	27
7. Ouders	29

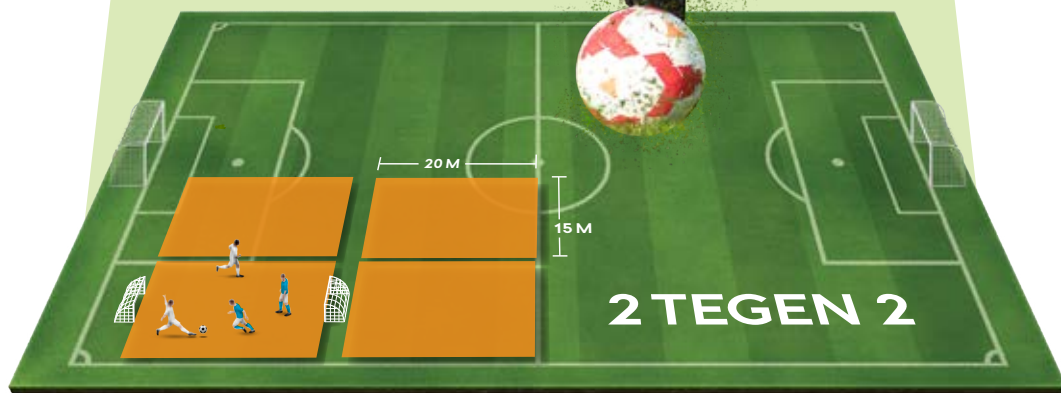
**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- Spelplezier is hoog
- Veel kunnen scoren
- Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel schieten
- Hoge betrokkenheid



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



O.6



2 tegen 2



20 x 15 m



3:1 Doel



Geen

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

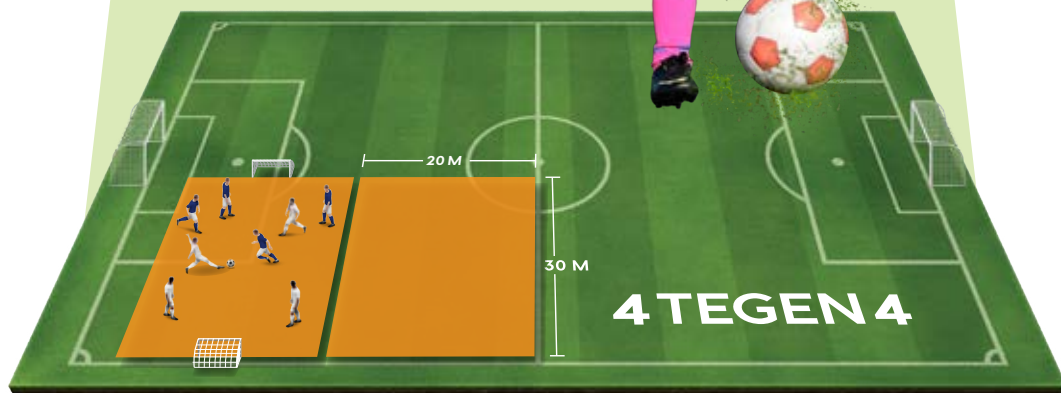
**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Spelplezier is hoog
- › Veel kansen tot scoren
- › Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- › Veel dribbels *
- › Veel schieten
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



O.7



4 tegen 4



30 x 20 m



3:1 Doel



Geen

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Mogelijkheid tot samen spelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels *
- › Snel kunnen terugveroveren van de bal



Leeftijd



O.8

Aantal spelers



6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

ALGEMENE KENMERKEN kind

SPELPLEZIER:

- › Mogelijkheid tot samen spelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels*
- › Veel handelingen zonder bal



Leeftijd



O.9

Aantal spelers



6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Veel aan de bal en de bal kunnen afspelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels *
- › Veel onderscheppingen
- › Veel handelingen zonder bal



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



O.10



6 tegen 6



42,5 x 30 m



Pupillengoal



Ja

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- Ruimte om acties te maken
- Mogelijkheid tot samenspelen
- De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen

SPELKENMERKEN:

- Veel passes
- Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- Hoge betrokkenheid



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



O.11



8 tegen 8



64 x 42,5 m



Pupillengoal



Ja

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Hoog tempo
- › Mogelijkheid tot samenspelen
- › Veel betrokkenheid van iedereen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd



O.12

Aantal spelers



8 tegen 8

Veld afmeting



64 x 42,5 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

Veelgestelde vragen en antwoorden

1. Algemeen

Wat is de aanleiding geweest voor de KNVB om het onderzoek te starten?

Naar aanleiding van allerlei signalen hebben we als KNVB het huidige aanbod weer eens onder de loep genomen om te kijken of we het voetbal voor pupillen nog beter kunnen maken voor hun plezier en ontwikkeling. Een aantal van de signalen staan hieronder beschreven:

- Sluiten de huidige vormen nog wel aan bij optimaal spelplezier en ontwikkeling van het kind?
- Steeds meer versnippering van wedstrijdvormen Nationaal (bv. Fair-Play, Twin Games, 9 tegen 9)
- Internationale situatie van wedstrijd-vormen binnen zowel het voetbal als andere sporten zijn afwijkend
- Bewegingsarmoede bij kinderen neemt toe
- Minder straatvoetbal
- Huidige wedstrijdvormen al sinds midden jaren '80

Waarom willen we veranderen? Kinderen hebben nu toch ook plezier?

Uiteraard hebben kinderen ook nu plezier in het voetbal. Wij zijn er echter van overtuigd dat we dit plezier en de ontwikkeling van kinderen kunnen vergroten door middel van het aanpassen van de wedstrijdvormen.

Wat is het doel geweest van het onderzoek naar nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen?

In het onderzoek staat het kind centraal. Het doel van het onderzoek is komen tot de meest optimale wedstrijdvormen voor pupillen, waarbij optimaal spelplezier en ontwikkeling van de jeugdspelers de uitgangspunten zijn.

Om welke doelgroep gaat het?

Het onderzoek richtte zich primair op de leeftijdscategorie onder 6 – onder 12 jaar, zowel jongens als meiden. In totaal gaat het om 300.000 jeugdspelers.



Op welke manier is er onderzoek gedaan?

Om uitspraken te kunnen doen over de optimale inrichting van wedstrijdvormen voor pupillen is kennis nodig over de algemene kenmerken van het kind en het effect van specifieke veranderingen van omgevings- en taakvoorwaarden. Daarom zijn we gestart met een uitgebreide literatuurstudie. Hierin is wetenschappelijk onderzoek gebruikt om te onderzoeken wat kinderen kennen en kunnen op een bepaalde leeftijd. Hierin is ook een benchmark opgenomen met betrekking tot wedstrijdvormen die in ons omringende landen en in andere sporten worden gespeeld. Daarnaast is in samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen veldonderzoek uitgevoerd dat inzicht gaf in welke voetbalhandelingen bij verschillende aantallen spelers en veldafmetingen dominant aanwezig zijn op basis van frequentie, resultaat en speelveldgedeelte. Dit veldonderzoek is uitgevoerd in samenwerking met diverse amateurverenigingen en BVO's, waarbij in totaal 204 wedstrijdvormen zijn getest met kinderen vanuit zowel amateurverenigingen als betaald voetbal organisaties.

Verder is gedurende het onderzoek een expertgroep, met mensen vanuit verschillende vakgebieden, betrokken bij alle stappen.

Wat zijn de belangrijkste conclusies/ aanbevelingen?

De conclusies uit het (veld)onderzoek zijn allereerst dat het aantal voetbalhandelingen per speler toenemen naarmate er minder spelers op het veld staan. Dit is ook het geval bij een verkleining van het veld. Daarnaast heeft doelgroepenonderzoek naar spelplezier inzicht gegeven in wanneer de omgeving en kinderen zelf het meeste spelplezier ervaren. Wedstrijdvormen met minder spelers dan in de huidige situatie hebben een positief effect op het spelplezier en de betrokkenheid van spelers. Dit alles levert nieuwe wedstrijdvormen op voor onder 6 – onder 12. (zie afbeeldingen per leeftijdscategorie).

Waar kunnen we terecht met vragen over het project?

Pupillenvoetbal1718@knvb.nl of via een van de leden van het projectteam.

2. Wedstrijdvormen

Waarom is er gekozen voor deze wedstrijdvormen?

Het vertrekpunt van alle onderzoeken is geweest wie het kind is, hoe zij voetballen, wat ze kunnen leren op welke leeftijd en welke voetbalhandelingen met en zonder bal daarbij horen. In zowel de veldonderzoeken/veldtesten, het onderzoek onder de kinderen zelf, alsmede het onderzoek naar de situatie in andere landen is gebleken dat binnen de nieuwe wedstrijdvorm kinderen meer betrokken zijn in het spel, dan in de vormen 7 tegen 7 en 9 tegen 9. Meer betrokkenheid betekent voor deze kinderen onder andere meer balcontacten, meer passes, meer passeeracties en in algemeen dus meer spelsituaties waar de spelers bij betrokken zijn, met en zonder bal en zowel samen als individueel.

In andere landen om ons heen spelen ze al langer ook in kleinere wedstrijdvormen:

Land	0.7	0.8	0.9	0.10	0.11	0.12
België	2:2	5:5	5:5	5:5	5:5	5:5
				8:8	8:8	8:8
Duitsland	4:4	5:5	5:5	7:7	7:7	7:7
		6:6	6:6		8:8	8:8
		7:7	7:7		9:9	9:9
Engeland	5:5	5:5	7:7	7:7	9:9	9:9
Denemarken	3:3	3:3	5:5	5:5	8:8	8:8
Nederland	4:4	6:6	6:6	6:6	8:8	8:8

Tevens sluit de veldafmeting waarin de nieuwe wedstrijdvormen gespeeld worden, beter aan bij de latere overstap van de kinderen naar 11 tegen 11. De logische lengte/breedte-verhouding van het 11 tegen 11 – veld is 1,56 zijn overeenkomstig bij het speelveld bij 8 tegen 8 heeft een verhouding van 1,50. (als voorbeeld, de verhouding van het 9 tegen 9 – veld is 1,21.)

Waarom gaan Onder 10–spelers 6 tegen 6 spelen en Onder 11 en 12–spelers 8 tegen 8?

Uit het onderzoek komt naar voren dat dit de meest optimale wedstrijdvorm is, uitgaande van het kind in deze leeftijdscategorie.





Blijven Onder 12–spelers die in een Onder 13–team ingedeeld zijn 11 tegen 11 spelen?

Ja, voor deze groep spelers verandert er niets. Zouden ze als een onder 12–team in een Onder 12–competitie uitkomen, dan zouden ze 8 tegen 8 gaan spelen.

Moeten Onder 10–spelers die in een Onder 11–team ingedeeld zijn 8 tegen 8 spelen?

Onder 11–spelers spelen in een 8 tegen 8 situatie. Als Onder 10 – spelers in een Onder 11– competitie zijn ingedeeld, gaan zij dus in een 8 tegen 8 wedstrijdvorm spelen.

Gaat een combinatieteam Onder 8/ Onder 9 (aanduiding Onder 9) 6 tegen 6 spelen?

Ja, in combinatie (O8/O9), maar ook afzonderlijk (O8 en O9) spelen deze teams 6 tegen 6.

Spelen combinatieteams Onder 6/ Onder 7 4 tegen 4?

Bij onder 6 en onder 7 zijn combinatieteams niet aan te raden, hierdoor wordt het voor kinderen van 6 jaar moeilijk om actief betrokken te zijn

bij het spel. Wij raden verenigingen aan om, bij onvoldoende aantallen, de vorm 2 tegen 2 te spelen, waarbij de kinderen op leeftijd en ervaring ingedeeld worden. Zo kan het dus voorkomen dat een kind van 7 jaar, die net begint, speelt samen en tegen een 6–jarige die ook net begonnen is. Idealiter spelen de kinderen die net starten met voetballen als instroomvorm 2 tegen 2. Hierna kunnen ze nog in het seizoen en anders als onder 7 speler, 4 tegen 4 gaan spelen. Een team dat bestaat uit 2 kinderen is geen vast tweetal, maar zal per activiteit gewisseld /doorgedraaid worden.

Wij zijn bang dat de bal veel uit zal zijn als gevolg van de kleinere velden en er dus effectief minder gevoetbald wordt. Wat zijn de ervaringen daarmee?

Uit de veldtesten is gebleken dat het verkleinen van de velden als gevolg kan hebben dat de bal wat vaker uitgaat. Dit weegt echter niet op tegen het aantal keer dat elke speler de bal meer raakt, meer kan dribbelen, schieten etc.

Hoe denkt de KNVB over de formaties en taken per positie binnen de nieuwe wedstrijdvorm 6 tegen 6?

Van toegewijd en vrij kunnen spelen als jeugdspeler (in o8 en o9) naar langzaam aan stimuleren om de beschikbare ruimte zo optimaal mogelijk te gaan verdelen / bezetten (in o10). Daarnaast in het aanvallen en verdedigen ontwikkelen van het (nog) beter 'individueel doelgericht handelen' naar, waar mogelijk, ook beter 'samen doelgericht te kunnen handelen'.

Hoe denkt de KNVB over de formaties en taken per positie binnen de nieuwe wedstrijdvorm 8 tegen 8?

Vanuit een logische verdeling het veld bezetten in de verschillende situaties binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen, om zodoende 'samen doelgericht te leren handelen'. Middels deze logische bezetting gaan de spelers het gezamenlijk maken van doelpunten en het voorkomen doelpunten steeds weer verbeteren.

De visie van de vereniging op voetballen en leren voetballen geeft nog meer richting aan het technisch kader om de spelers in deze wedstrijdvormen uitvoering te laten geven aan de verschillende uitgangspunten (of principes) binnen de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Bij de 8:8 kan een startformatie de spelers helpen om deze logische veldbezetting te realiseren, echter dit blijft altijd middel om het spel te spelen en is dus ook binnen

aanvallen, verdedigen en omschakelen een dynamisch geheel.

Blijft het nemen van penalty's na afloop van de wedstrijden?

De nieuwe wedstrijdvormen op zich gaan pupillen tot en met Onder 12, in vergelijking tot de huidige wedstrijdvormen, nog meer plezier en ontwikkelingsmogelijkheden bieden. Dit vanwege aanpassingen in de aantallen (veldgrootte) en spelregels. Het nemen van penalty's na afloop is echter ook een succes. Het kan de wedstrijd zelfs doen vergeten. Bij de nieuwe wedstrijdvormen waarin met een keeper gespeeld wordt (6 tegen 6 en 8 tegen 8) kunnen penalty's genomen worden.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de veranderingen van de aantallen spelers?

In eerste instantie is er een literatuur – onderzoek uitgevoerd naar wat er bekend is over het effect van het veranderen het aantal spelers op voetbalhandelingen met en zonder bal. Deze heeft richting gegeven aan een veldonderzoek waarbij alle voetbalhandelingen zijn gecodeerd en vervolgens geanalyseerd zodat we weten bij welke aantallen spelers de voetbal – handelingen het meest aanwezig zijn. Dit altijd in relatie tot wie het kind is, hoe het kind het spel speelt en wat het kind zou moeten en kunnen leren in een bepaalde leeftijd.



Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de veranderingen van de spelregels, spelduur, bijhouden van een klassement/stand, spelen in competitieverband en veranderende rol van de scheidsrechter?

Er is een onderzoek uitgevoerd naar de wedstrijdvormen bij verschillende landen en andere sporten. Dit literatuuronderzoek had als doel om erachter te komen op welke manier de spelregels en spelduur bij andere wedstrijdvormen is ingericht en ook waarom deze anders is. De input werd tevens gebruikt als basis voor de pilots, waarbij amateurverenigingen in 2016 de verschillende mogelijkheden hebben getest. De uitkomsten van deze pilots hebben mede bijgedragen aan de invoering van de wedstrijdvormen in 2017.

3. Competitie – en teamindeling

Op welke manier worden competities voor O6 & O7 georganiseerd vanaf 2017/'18?

De categorieën Onder 6 en Onder 7 gaan bij voorkeur 'interne' wedstrijdjes spelen, op de eigen accommodatie of in samenwerking met en bij andere verenigingen in de gemeente of regio. De verenigingen die dit nog niet zelf of gezamenlijk doen zullen door de KNVB, samen met ING, ondersteund worden bij het organiseren van een intern aanbod voor deze doelgroep. Indien verenigingen dit niet zelf of onderling kunnen organiseren organiseert de KNVB in ieder district competities voor de Onder 7-teams.

Voor welke leeftijdscategorieën organiseert de KNVB competities?

Voor de leeftijdscategorieën O7, O8, O9, O10, O11 en O12.

Hoeveel klassen (speelniveaus) worden er aangeboden voor de verschillende leeftijdscategorieën?

Dit is afhankelijk van de grootte van het district, de reisafstanden, het aantal verenigingen en het aantal teams per jaargang. Voorafgaand aan de inschrijving van de competitie zal dit bekend gemaakt worden.

Hoe wordt de speelsterkte per team bepaald om tot gelijkwaardige wedstrijden en competities te komen?

Verenigingen kunnen zelf hun teams inschrijven op het gewenste niveau (t/m 1e klasse), in de poule wedstrijden van

de beker kan het niveau getoetst worden en kunnen er eventueel nog wijzigingen plaatsvinden. De poulewedstrijden voor de beker speelt ieder team dus op het eigen niveau.

Wat zijn de consequenties voor de teams/aantallen (nu 7-tallen vaak met 9 of 10 spelers bijv.) en wat betekent dat dus voor het teamindeling proces bij de clubs?

Het aantal spelers per (combinatie van) leeftijdscategorie(en) zal hierin belangrijk zijn en in hoge mate bepalen hoeveel teams er samengesteld kunnen gaan worden. Vervolgens gelden de selectiecriteria zoals die nu ook gehanteerd worden. Voor meer informatie over teamindeling en selectiebeleid, klik [hier](#).

Hoeveel wedstrijden gaan er gespeeld worden?

Ook volgend seizoen beginnen we met 3 bekerwedstrijden in een poule en daarna in zowel het najaar als het voorjaar 11 wedstrijden, waardoor ieder team in principe 25 wedstrijden speelt.

Voor welke leeftijdscategorieën worden nog bekerwedstrijden georganiseerd en in welke vorm?

Er kan ingeschreven worden voor de beker vanaf de o8-teams en hoger. Er wordt in september eerst 3 poulewedstrijden gespeeld, waarvan de poulewinnaar doorgaat naar de volgende ronde. De volgende ronde(s) bestaan uit knock-out-wedstrijden.



Het indelen van teams in gelijkwaardige poules is (en blijft waarschijnlijk) heel moeilijk realiseerbaar voor alle teams. Gaat de KNVB herindelingen mogelijk maken?

Naast het feit dat een vereniging een herindeling kan aanvragen, kan de KNVB zelf ook tot herindeling overgaan. Hierbij worden de resultaten van de poulewedstrijden van de beker betrokken.

Hanteert de KNVB einde van dit seizoen dezelfde deadlines of komt er een langere inschrijfperiode?

De inschrijving voor de competitie sluit op woensdag 20 juni, dus de verenigingen hebben meer tijd om de inschrijving voor te bereiden.

Hoe gaat het met de vrije inschrijving t/m Onder 12?

Verenigingen kunnen t/m de onder 12-categorie zelf bepalen op welk niveau ze gaan spelen, de zgn. "vrije inschrijving". Eern team kan dus zijn eigen niveau meenemen, op het niveau waar je eindigt ga je ook weer beginnen. De vereniging kan dit bij de teaminschrijving voor het nieuwe seizoen zelf aangeven.

Hoe wordt er omgegaan met de teams die nu 9 tegen 9 spelen mbt de indeling in seizoenen 2018-2019 ?

Teams die nu deelnemen aan de "Onder 11 9 tegen 9 competitie", krijgen de mogelijkheid om volgend seizoen in te schrijven voor de "Onder 13 competitie". Deze teams zullen dan bij elkaar in dezelfde poule worden ingedeeld. Deze mogelijkheid wordt alleen geboden aan de deelnemers aan de 9 tegen 9 competitie in seizoen 2017-2018.

Het district zal bij de informatie over de inschrijving voor het nieuwe seizoen aangeven hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Als het spelen van goede wedstrijden van groot belang is, moeten we de competities dan ook niet aanpassen aan bijvoorbeeld de vakantiespreiding en de mogelijkheid creëren om in het voorjaar langer door te spelen?

Bij het vaststellen van de speeldagen-kalender is hier rekening mee gehouden.

Waarom worden de standen bij o8, o9 en o10 niet meer bijgehouden?

De nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen zijn ontwikkeld om kinderen nog meer

plezier te laten hebben tijdens het voetbal. Het afschaffen van uitslagen en ranglijsten levert hier een bijdrage aan. Uit onderzoek blijkt dat kinderen onder de tien jaar nog niet in staat zijn om weken vooruit te kijken en daarom geen echte interesse hebben in ranglijsten en standen. Het bijhouden van een competitie en toewerken naar een kampioenschap blijkt vooral van waarde en belang voor trainers, leiders en ouders. Dit kan leiden tot onnodige spanning en druk wat ten koste gaat van het spelplezier van het kind. De KNVB houdt wel de uitslagen bij om teams op het juiste niveau in te delen.

Verenigingen hebben te maken met lichtingen. De ene lichting kan zeer talentvol zijn en een volgende lichting kan veel minder talentvol zijn en daardoor met de 'erfenis' van de voorgaande lichting te maken krijgen. Men moet te hoog spelen. Is hier een oplossing voor te bedenken?

Verenigingen kunnen t/m de onder 12-categorie zelf bepalen op welk niveau ze gaan spelen, de zgn. "vrije inschrijving". Eern team kan dus zijn eigen niveau meenemen, op het niveau waar je eindigt ga je ook weer beginnen. De vereniging kan dit bij de teaminschrijving voor het nieuwe seizoen zelf aangeven.

Betekenen de nieuwe wedstrijdvormen ook iets voor de KNVB talententeams?

Alle KNVB talententeams spelen in de nieuwe wedstrijdvormen.

Zijn de nieuwe wedstrijdvormen ook van toepassing in het pupillenzaalvoetbal?

De nieuwe wedstrijdvormen gelden alleen voor het veldvoetbal.

Blijft de zaalvoetbalcompetitie in de winterstop bestaan?

Ja, ook volgend seizoen kun je inschrijven voor de zaalvoetbalcompetitie.

Stel dat een team bestaat uit spelers uit twee opeenvolgende geboortejaren. Wat wordt dan de aanduiding van het team?

Een dergelijk team krijgt de aanduiding van de oudste speler(s). Voorbeeld: 10 JO12-spelers en 4 JO13-spelers vormen samen een JO13-team.

Is het aanvragen en verlenen van dispensatie om in een lagere leeftijds-categorie te mogen spelen nog mogelijk?

De dispensatie regeling gaat automatisch via het MDWF en hoeft niet meer aangevraagd te worden.

Bij o8, o9 en o10 is 1 dispensatie toegestaan, bij o11 en o12 2 dispensaties en bij o13 en hoger 3 dispensaties (11 tegen 11). Meiden in een gemengde poule mogen altijd 1 jaar ouder zijn (m.u.v. onder 8 en onder 9).

Op dit moment mogen meisjes die samen met jongens een team vormen nog één jaar ouder zijn. Blijft dat zo?

Meisjes die in een jongensteam uitkomen mogen één jaar ouder zijn dan de leeftijdscategorie waarin de

jongens uitkomen. Voorbeeld: In een team waarin de oudste jongens Onder 11 zijn, mogen meisjes uitkomen die tot de leeftijdscategorie Onder 12 behoren.

Uit hoeveel spelers bestaat een team in de nieuwe wedstrijdvormen?

Dit is een keuze van de verenigingen. Verenigingen kunnen zelf bepalen hoeveel wisselers zij per team willen hebben. Een idee zou kunnen zijn:

- Onder 8, 9 en 10 spelen 6 tegen 6 → 7 of 8 spelers
- Onder 11 en 12 spelen 8 tegen 8 → 9 of 10 spelers

Vanaf welke leeftijdscategorie en wedstrijdvorm gaan we met keepers spelen?

Vanaf Onder 8 (6 tegen 6) wordt met een keeper gespeeld. De keeper verdient dan een pupillendoeltje (5 x 2 meter). Verenigingen kunnen daarbij overwegen of zij met een vaste of wisselende keeper willen gaan spelen.

In welke vorm(en) gaan de Meisjes Onder 13 – teams spelen?

De Mo13-teams die op dit moment 11 tegen 11 spelen, blijven 11 tegen 11 spelen. De Mo13-teams die nu 7 tegen 7 spelen, gaan vanaf seizoen 2018-2019 8 tegen 8 spelen.

Wordt er een competitie aangeboden voor Meisjes onder 12 – teams?

Er is geen aparte competitie voor Mo12-teams, er is niet genoeg aanbod van teams om een specifieke competitie aan te bieden. Verenigingen met een Mo12-team kunnen dit team inschrijven voor de Jeugd onder 12 – competities of inschrijven voor de Meisjes onder 13 – competities.

Worden de wedstrijdvormen in de toekomst ook aangepast voor de specifieke Meiden-competities?

De KNVB gaat, samen met de verenigingen, een vervolgonderzoek uitvoeren 'naar de overgang naar de 11 tegen 11 wedstrijdvorm', hierin worden de Meiden onder 13 – teams meegenomen. Dit onder andere omdat meiden gemiddeld later beginnen met voetballen dan jongens en dat meiden vanaf ongeveer 13 jaar zich anders beginnen te ontwikkelen dan jongens.

4. Organisatie en accommodatie

Mag de belijning van de veldjes waarop de nieuwe wedstrijdvormen ook met hoedjes (afbakenschijven, markeringshoedjes) of pylonen uitgezet/gemarkeerd worden?

Ja. Belangrijk is de duidelijkheid. De belijning dient voor de spelers en alle andere betrokkenen zodanig duidelijk en niet storend te zijn dat het spel niet / zo weinig mogelijk gestoord wordt. Dit kan door bijv. om de 5 meter een hoedje te plaatsen.

Meer informatie kunnen verenigingen vinden in de brochure "Kwaliteitsnormen voetbalaccommodaties", welke [hier](#) te vinden is.

Welke doeltjes gebruiken we per leeftijdscategorie?

Bij het 6 tegen 6 en 8 tegen 8-voetbal (O8 t/m O12) wordt gespeeld met doeltjes van 5 bij 2 meter. Deze doeltjes worden nu ook gebruikt bij het huidige 7 tegen 7-voetbal (pupillenvoetbal). Voor het 2 tegen 2 en 4 tegen 4-voetbal zijn doeltjes met een afmeting van 3 bij 1 meter het meest optimaal. Ook deze doeltjes worden al gebruikt binnen het huidige minipupillen voetbal.

Mag op de huidige wedstrijdvelen (natuur- en kunstgras) extra vaste / blijvende belijning aangebracht worden?

De bivelds (niet zijnde hoofdvelden) mogen voorzien worden van een permanente belijning. Deze belijning

moet voldoen aan de voorwaarden zoals beschreven in de brochure kwaliteitsnormen voetbalaccommodatie (zie hoofdstuk 3).

Is er meer kleedruimte nodig?

Dit is in sterke mate afhankelijk van de totale planning van wedstrijden op een wedstrijddag. Als puur gekeken wordt naar één veld, gevuld met alleen 2 tegen 2-, 4 tegen 4 of 6 tegen 6-veldjes, dan zijn op dat ene veld in totaal meer spelers actief dan wanneer er op twee veldjes 7 tegen 7 wordt gespeeld. In dat geval zouden er voor de spelers die uitkomen op dat ene veld meer kleedgelegenheid moeten zijn. Door spreiding van de kleinere wedstrijdvormen over de ochtend/dag kan dit beperkt worden.

Hoeveel extra doeltjes heeft een vereniging nodig?

Dit is sterk afhankelijk van de grootte van de vereniging, het aantal spelers per leeftijdscategorie, de planning van wedstrijden op een wedstrijddag en het aantal spelers per team.

Veel wedstrijden van leeftijdscategorieën die dezelfde doeltjes gebruiken op hetzelfde moment vereist meer van dezelfde doeltjes. Bijvoorbeeld: Als alle Onder 8-, 9-, 10- en 11-teams allemaal om 10.00 uur spelen zijn veel pupillendoeltjes (5 x 2 meter) nodig. Een verdeling van deze categorieën over de hele ochtend vraagt minder doeltjes.

De verwachting is wel dat verenigingen extra doeltjes nodig zullen hebben. Doeltjes voor Onder 6 en Onder 7 (3 x 1 meter) zijn voor veel verenigingen nog nieuw of in beperkte aantallen in gebruik als trainingsdoeltje.

Als gevolg van de nieuwe spelvormen zullen vele doeltjes 'los' op de velden komen te staan. Wat kan/moet een vereniging doen om de doeltjes veilig te kunnen gebruiken voor de nieuwe wedstrijdvormen?

De doeltjes met een afmeting van 5 x 2 meter moeten op een deugdelijke manier verankerd worden (op 3 punten), zodat omvallen/kantelen niet mogelijk is of beperkt wordt. Doeltjes met een afmeting 3 x 1 meter hoeven niet "verankerd" te worden.

Hoe gaan we om met de vaste pupillendoeltjes op kunstgrasvelden?

Toevoeging: op vele kunstgrasvelden zijn de pupillendoeltjes, precies in het midden van een speelhelpt, bevestigd aan de omheining. Dit vooral uit veiligheidsoverwegingen en het gemakkelijk kunnen plaatsen en verwijderen van de doeltjes. Volgens de situatietekening zoals die voor 8 tegen 8 gemaakt is verschuift het midden van het veld vanaf de midden – en achterlijn met een obstakelvrije ruimte van 2 meter. Dit vindt zijn oorzaak in het sparen van het doelgebied en het voorkomen van gevaarlijke situaties bij de doelpalen van

de vaste doelen. Wat adviseert de KNVB de verenigingen waar deze situatie zich voordoet?

Geadviseerd wordt om de doelen in overleg met de opdrachtgever (vaak gemeente) te verplaatsen zodat de veldafmeting en de locatie van het doel voldoet aan de normen van de KNVB. Dit heeft te maken met veiligheid en verantwoordelijkheden en aansprakelijkheden. Met de veldafmeting en locatie doelen zoals voorgeschreven door de KNVB wordt voorkomen dat er onveilige situaties ontstaan. Mocht er toch gespeeld worden zonder een obstakelvrije ruimte van minimaal 2 meter, dan kan de KNVB niet aansprakelijk gesteld worden mocht bijvoorbeeld een speler tegen een doelpaal van het "reguliere voetbal" aanlopen en geblesseerd raken.

Wat kan de KNVB doen om de kosten (voor o.a. het aanschaffen van extra en/of andere doeltjes, belijningmaterialen) voor de verenigingen zo laag mogelijk te houden?

De KNVB heeft het initiatief genomen tot een collectieve inkoop. Meer informatie hierover en over Crowdfunding (aangeboden via ING), vind je [hier](#).

Wat betekenen de nieuwe wedstrijdvormen voor de bespeling en kwaliteit van de velden?

Toevoeging: door de nieuwe wedstrijdvormen worden (delen van) velden intensiever bespeeld. Er spelen



immers meer spelers per vierkante meter op delen van het veld die al intensief gebruikt worden (de as van het veld en het strafschootgebied). Dat geldt uiteraard ook voor delen van het veld die momenteel minder intensief gespeeld worden (de zijkanten). Wat kan dit gaan betekenen voor de kwaliteit van deze speelvelden, de kans op afgelastingen en de meerkosten die hier wellicht uit voortvloeien?

Velden worden niet direct intensiever gespeeld maar wel anders. Pupillen kennen een lagere belasting dan senioren dus over het algemeen zal de extra belasting op delen van het veld meevallen. Bij de "permanente" belijning is goed gekeken dat de meest extensieve delen voor het seniorenvoetbal worden gespeeld door het pupillenvoetbal om zo ook een homogenere verdeling van gebruik van het veld te krijgen.

Op dit moment speelt bijna elk jeugdteam met gesponsorde tenues of krijgt kleding vanuit het kledingfonds van de vereniging. Mogelijk meer teams en kleinere teams heeft consequenties. Wat adviseert de KNVB op dit punt?

Het aantal teams zal niet per definitie altijd stijgen, dit hangt volledig af van de grootte van de vereniging. We adviseren om als vereniging op basis van de nieuwe wedstrijdvormen voor zichzelf in beeld te brengen wat de gevolgen zijn.

5. Kader (trainers en leiders)

Heeft elk tweetal (Onder 6) en/of viertal (Onder 7) een leider nodig of begeleidt één leider meerdere teams?

Wedstrijden en wedstrijdreeksen in toernooivorm voor Onder 6 en Onder 7 zien wij vooral als activiteiten die prima intern op de eigen accommodatie, met een buurvereniging of in een regio, gezamenlijk met een aantal verenigingen, gespeeld kunnen worden. Enerzijds kan dit, al dan niet m.b.v. een door de KNVB aangeleverd draaiboek, zelfstandig georganiseerd worden en anderzijds kan ook een beroep gedaan worden op ondersteuning van de KNVB en ING. Deze insteek biedt kansen om ouders en/of oudere jeugdspelers (C-junioren en ouder?) in te zetten in de organisatie en de begeleiding van teams.

Hebben verenigingen nu meer trainers nodig?

Voor de Onder 6 en Onder 7 kan het aantal trainers gelijk blijven. De trainingsgroepen kunnen immers uit dezelfde aantallen blijven bestaan door, als er met vaste teams wedstrijden gespeeld gaat worden, meerdere teams tot één trainingsgroep samen te voegen. Als Onder 8-, 9- en 10-teams, die 6 tegen 6 gaan spelen, uit 8 spelers bestaan betekent dat t.o.v. de huidige aantallen spelers 1 tot 2 spelers minder. Dit kan tot meer teams leiden en dus zijn er meer trainers nodig. Datzelfde geldt voor Onder 10.

Bij onder 11, die 8 tegen 8 gaan spelen, kunnen minder trainers nodig zijn. Bij onder 12 kunnen dit meer trainers zijn. Uiteindelijk moet elke vereniging op basis van de concrete aantallen leden per leeftijdscategorie inschatten hoeveel trainers men nodig heeft.





Welke mogelijkheden gaat de KNVB aanbieden om het betrokken kader van de verenigingen (bij) te scholen?

Vanuit de academie van de KNVB worden de reguliere voetbaltechnische en arbitrageopleidingen opleidingen uiteraard aangepast op de nieuwe wedstrijdvormen. Verenigingen en individuele kaderleden kunnen daar gebruik van maken. Daarnaast biedt de KNVB verenigingen ook de mogelijkheid om intern aan (bij) scholing te doen op voetbaltechnisch- en arbitragegebied. Informatie hierover is verkrijgbaar via KNVB Assist.

Welke plaats zouden de coaches bij de verschillende nieuwe wedstrijdvormen in moeten nemen en wat wordt door de KNVB gezien als het ideale aantal coaches per team in de verschillende leeftijdscategorieën?

Er is een flyer opgesteld met daarin alle mogelijke combinaties van wedstrijdvormen, in combinatie met de plaats voor de coaches, ouders en arbitrage. Deze flyer is te vinden op www.knvb.nl/pupillenvoetbal.

6. Arbitrage

De KNVB heeft voor de arbitrage een aantal kaders vastgesteld. Binnen deze kaders wordt proefgedraaid, evaluatie zal uitwijzen of deze kaders aangehouden worden. De nieuwe rol spelbegeleider wordt helemaal ingevuld op basis van de pilots.

Wat is de rol/bevoegdheid van de spelleider/scheidsrechter bij de diverse wedstrijdvormen?

- Bij onder de 6–7: geen scheidsrechter
Bij wedstrijdvormen zonder scheidsrechter bewaakt de leider het spel (in/uit, achterbal, doelpunt en overtredingen). Dit is alleen nodig wanneer de spelers/spelsters er niet uitkomen.
- Bij onder de 8–10: spelbegeleider
De rol en bevoegdheden van de spelbegeleider worden tijdens de pilot uitgetoetst. Door middel van evaluatie — dus op basis van ervaringen van verenigingen — worden deze zaken definitief opgesteld. Verenigingen die aan de pilot deelnemen krijgen verschillende opties om mee te testen.
- Bij onder de 11–12: scheidsrechter
De scheidsrechter begeleidt het spel primair met een fluit en neemt te allen tijde zelf de beslissingen. De scheidsrechter is herkenbaar aan de scheidsrechterskleding en kiest de ideale positie om het spel te volgen in het veld tussen de spelers

Mogen we als vereniging bij Onder 6 en Onder 7 wel al personen laten wennen aan een rol als scheidsrechter en dus toch een scheidsrechter hier bij aanstellen?

Nee, we stellen de kinderen hier centraal. Ze zijn lekker aan het voetballen, zonder wedstrijdleiding. De trainer/begeleider bewaakt de voortgang van het spel.

Aan welke voorwaarden moet een spelbegeleider voldoen?

Vanaf 12 jaar mag je de rol van spelbegeleider uitoefenen. Een spelbegeleider dient wel lid van de KNVB te zijn, maar is niet verplicht een arbitrageopleiding gevolgd te hebben.

Voorziet de KNVB in een opleiding voor een spelbegeleider?

Er is een speciale opleiding voor de Spelbegeleider/Pupillenscheidsrechter. Meer informatie is te vinden via www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Voldoet de huidige cursus pupillenscheidsrechter voor deze wedstrijden?

Ja, deze voldoet prima.

Is een met goed gevolg afgeronde opleiding pupillenscheidsrechter verplicht voor het fluiten van deze wedstrijden?

Nee, het is niet verplicht. Wij adviseren echter altijd wel om opgeleide scheidsrechters aan te stellen.

Komen verenigingen nu in de knel met het opleiden van jonge scheidsrechters, omdat deze pas vanaf de wedstrijdvorm onder de 11 aangesteld kunnen worden?

Wij zijn van mening dat jonge spelers / speelster ook de rol van spelbegeleider kunnen uitoefenen. In deze rol wennen ze langzaam aan het zijn / worden van scheidsrechter. Vanuit deze rol kunnen ze groeien naar de rol van scheidsrechter bij onder 11-12.

Welke spelregels gaan we toepassen bij de verschillende wedstrijdvormen?

Het onderwerp "spelregels" is één van de onderwerpen dat nog niet volledig uitgewerkt is en waar we de verenigingen graag bij willen betrekken. Dit moet aangevlogen worden vanuit de visie dat het kind centraal staat, het kind plezier moet beleven aan het voetballen, zich optimaal moet kunnen ontwikkelen en het voetballen moet plaatsvinden in een veilige omgeving. Vanuit dit vertrekpunt wordt de verenigingen een palet aan keuzes voor de verschillende spelregels voor de verschillende nieuwe wedstrijdvormen en voor de verschillende leeftijdscategorieën voorgelegd.

Een voorbeeld daarvan is: inpassen of indribbelen na een uitbal bij Onder 8 (6 tegen 6). Verenigingen kunnen hier in de pilots mee gaan experimenteren, hun mening hierover vormen en hun voorkeur via een enquête uitspreken.



7. Ouders

Hoe ziet de KNVB de rol van ouders in relatie tot de nieuwe wedstrijdvormen?

Ouders spelen enerzijds een zeer belangrijke rol als het gaat om het plezier, de ontwikkeling en het creëren van een veilige omgeving (als voorwaarden voor plezier en ontwikkeling) en anderzijds zijn ouders van groot belang voor de organisatie van het voetballen binnen de vereniging!

Naast de informatie die ouders over de nieuwe wedstrijdvormen zelf kunnen vinden en waarover langs de lijn gesproken wordt, is de groep ouders binnen de vereniging een belangrijke groep om te informeren.

Voor verenigingen is de introductie van de nieuwe spelvormen een kans om de belangrijke rol van ouders (nogmaals) duidelijk te maken (bijvoorbeeld door met ze in gesprek te gaan) hoe belangrijk zij zijn voor het plezier en de ontwikkeling van hun eigen zoon, dochter, de medespelers, de tegenstanders, de scheidsrechter, andere ouders, vrijwilligers en de vereniging. Dit t.a.v. de korte termijn (het hier en nu voor, tijdens en na een wedstrijd of andere activiteit), maar ook t.a.v. de lange termijn (een leven lang sporten, vrijwilliger blijven enz.). Daarnaast zijn ouders ook onmisbaar als het gaat om het organiseren van het voetballen binnen de vereniging.

Op de eerste plaats is hun pupil nog in grote mate afhankelijk van de ouders (informatie ontvangen en lezen, op tijd zijn, spullen voor elkaar hebben, brengen en halen, vervoer naar uitwedstrijden, helpen bij het omkleden en douchen enz.). Op de tweede plaats kan de vereniging niet zonder ouders die een rol willen vervullen rond het voetballen van hun zoon of dochter (trainer, coach, spelleider, scheidsrechter, fotograaf, twitteraar, verslaggever, materiaalbeheer, teamadministratie bijhouden, bewaker van normen en waarden, organisator van het toernooi, het teamuitje enz.) en/of het reilen en zeilen en/of doorontwikkelen van de vereniging.

Vanuit de KNVB zijn er diverse flyers beschikbaar, gericht op de doelgroep ouders. Deze staan in het online magazine pupillenvoetbal, bereikbaar via de website knvb.nl/pupillenvoetbal.

Meer informatie over de rol van de ouders vind je ook [hier](#).



KNVB.NL/PUPILLENVOETBAL
PUPILLENVOETBAL1718@KNVB.NL